

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО "Кузоватовский район"

МОУ СШ п.Приволье

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Малашкина О.А.
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ
п. Приволье

Жучаева Н.К.
Приказ №47-ОД
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3526976)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 2 класса

п. Приволье 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	http://spo.1september.ru/urok/
1.2	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	0	http://spo.1september.ru/urok/
1.3	Зарождение Олимпийских игр	1	0	0	http://spo.1september.ru/urok/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	1	0	0	http://www.trainer.h1.ru/
2.2	Физическое развитие	1	0	0	» http://www.fizkult-ura.ru/
2.3	Физические качества	1	0	0	» http://www.fizkult-ura.ru/
2.4	Сила как физическое качество	1	0	0	» http://www.fizkult-ura.ru/
2.5	Быстрота как физическое качество	1	0	0	» http://www.fizkult-ura.ru/
2.6	Выносливость как физическое качество	1	0	0	» http://www.fizkult-ura.ru/
2.7	Гибкость как физическое качество	1	0	0	» http://www.fizkult-ura.ru/
2.8	Развитие координации движений	1	0	0	» http://www.fizkult-ura.ru/
2.9	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	0	» http://www.fizkult-ura.ru/
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	0	http://spo.1september.ru/urok/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	0	http://spo.1september.ru/urok/

Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	0	http://spo.1september.ru/urok/
2.2	Лыжная подготовка	12	0	0	http://spo.1september.ru/urok/
2.3	Легкая атлетика	14	0	0	http://spo.1september.ru/urok/
2.4	Подвижные игры	19	0	0	http://spo.1september.ru/urok/
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28	0	0	https://www.gto.ru/#gto-method https://www.gto.ru/normso
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Зарождение Олимпийских игр	1	0	0		http://spo.ru/urok/www.fizkul
2	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/ http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities .
3	Современные Олимпийские игры	1	0	0		http://www.trainer.h1.ru/
4	Физическое развитие	1	0	0		http://www.trainer.h1.ru/
5	Физические качества	1	0	0		http://www.trainer.h1.ru/
6	Сила как физическое качество	1	0	0		http://www.trainer.h1.ru/
7	Быстрота как физическое качество	1	0	0		http://www.trainer.h1.ru/
8	Выносливость как физическое качество	1	0	0		http://www.trainer.h1.ru/
9	Гибкость как физическое качество	1	0	0		http://www.trainer.h1.ru/
10	Развитие координации движений	1	0	0		
11	Развитие координации движений	1	0	0		http://www.trainer.h1.ru/
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
13	Закаливание организма	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
14	Утренняя зарядка	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
15	Составление комплекса утренней зарядки	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
16	Правила поведения на уроках	1	0	0		http://www.it-

	гимнастики и акробатики					n.ru/communities.aspx
17	Строевые упражнения и команды	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
18	Строевые упражнения и команды	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
19	Прыжковые упражнения	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
20	Прыжковые упражнения	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
21	Гимнастическая разминка	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
26	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
28	Танцевальные гимнастические движения	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
29	Танцевальные гимнастические движения	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
30	Правила поведения на занятиях	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx

	лыжной подготовкой					
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
32	Спуск с горы в основной стойке	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
33	Спуск с горы в основной стойке	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
34	Подъем лесенкой	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
35	Подъем лесенкой	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
36	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
37	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
38	Торможение лыжными палками	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
39	Торможение лыжными палками	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
40	Торможение падением на бок	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
41	Торможение падением на бок	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
42	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
43	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
44	Броски мяча в неподвижную	1	0	0		http://www.it-

	мишень					n.ru/communities.aspx
45	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
47	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
48	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
49	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
51	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	0	0		http://www.it-n.ru/communities.aspx
52	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
53	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
54	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
55	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
56	Подвижные игры с приемами	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/

	спортивных игр					
57	Игры с приемами баскетбола	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
58	Игры с приемами баскетбола	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
59	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
60	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
61	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
62	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
63	Прием «волна» в баскетболе	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
64	Прием «волна» в баскетболе	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
65	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
66	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
67	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
68	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
69	Футбольный бильярд	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
70	Футбольный бильярд	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
71	Бросок ногой	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
72	Бросок ногой	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
73	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
74	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/

75	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
76	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/

	передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры					
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/

88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из вися лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
93	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/

	комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры					
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м.	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/

	Подвижные игры					
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 2 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура.-М.: ИСРО Российской академии образования, 2021г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура.-М.: ИСРО Российской академии образования, 2021г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924lib_no=32922tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры

