

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа п. Приволье
имени Героя Советского Союза Г.Ф. Васянина
Кузоватовского района Ульяновской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № от 30. 08.2023 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Жучаева Н.К.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ п. Приволье
_____ Мещерякова Т.Н.
Приказ № 47-ОД
от 30. 08. 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование курса | Литературное чтение на родном языке |
| Класс | 3 |
| Уровень общего образования | начальная школа |
| Учитель | Пименова Лидия Анатольевна |
| Срок реализации программы | 2023-2024 учебный год |
| Количество часов по учебному плану | Всего 17 часов ; 0,5 ч в неделю |
| Планирование составлено на основе | дополнительного списка литературы Программы курса «Литературное чтение» 3 класс, предметная линия учебников «Школа России» авт. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. |

Рабочую программу составила Пименова Лидия Анатольевна , учитель первой категории.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;
- представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой;
- познавательная мотивация учения;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам;
- толерантное отношение к представителям разных народ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;

- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведённой работы;
- планировать собственную читательскую деятельность.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- находить нужную информацию, используя словари, помещённые в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
- устанавливать причинно - следственные связи между словами, чувствами, побуждениями и поступками героев произведений;
- устанавливать аналогии.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и детские периодические печатные издания
- строить логические рассуждения, включающие определение причинно - следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;
- работать с учебной статьёй (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- работая в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
- точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;

- корректно строить речь при решении коммуникативных задач.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы;
- задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая и читательская деятельность

Обучающиеся научатся:

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного
- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного;
- прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выразить её своими словами;
- различать последовательность событий и последовательность их изложения;
- выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений;
- обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке;
- составлять краткие аннотации к рекомендованным книгам; ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в научно - популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;
- высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;
- высказывать своё отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме;
- создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме.

Творческая деятельность

Обучающиеся научатся:

- читать по ролям художественное произведение;
- придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;
- участвовать в драматизации произведений, читать наизусть лирические произведения, отрывки прозаических текстов;
- создавать сочинения по репродукциям картин и серии иллюстраций.

УОбучающиеся получают возможность научиться:

- создавать творческий пересказ произведения или его фрагмента от имени одного из героев, придумывать продолжение истории персонажа и сюжета;
- создавать иллюстрации к произведениям;
- создавать в группе сценарии и проекты.

Литературоведческая пропедевтика

Обучающиеся научатся:

- выделять выразительные средства языка и на доступном уровне объяснять их эмоционально - смысловые значения;
- определять (на доступном уровне) основные особенности малых жанров фольклора, народных сказок, мифов, былин, стихотворений, рассказов, повестей, басен;
- выделять слова автора, действующих лиц, описание пейзажа, внешности героев, их поступков,

бытовые описания;

- вводить в пересказ элементы описания, рассуждения, использовать цитирование;
- определять отношение автора к персонажам, рассказывать, как оно выражено;
- различать жанры, преимущественно путём сравнения (сказка — басня, сказка — былина, сказка — рассказ и др.);
- находить рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- делать элементарный анализ литературных текстов, используя некоторые понятия (фольклорная и авторская литература, структура текста, автор, герой), средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- создавать прозаический и поэтический текст по аналогии, используя средства художественной выразительности, включённые в конкретное произведение.

Содержание учебного предмета

Мир природы, мир волшебный 5 ч

И. Тургенев. Бежин луг. (отрывок). К Паустовский. Вода из реки Лимпопо.

М. Лермонтов. Осень. С. Маршак. Ландыш. Д. Мамин-Сибиряк. Медведко.

Из истории Отечества 3 ч

А. Толстой. Курган. О. Тихомиров. Александр Невский.

С. Алексеев. Рассказы о Суворове.

Вещи вокруг нас 2 ч

М. Ильин. Сто тысяч почему А. Ивич. Про чай. Про сахар.

Путешествие в сказку 3 ч

П. Бажов. Медной горы хозяйка.

Смешинки 4 ч

Э. Мошковская. Смотрите! Э. Успенский Все в порядке. Б.Заходер. Очень вежливый индюк. В. Драгунский. Англичанин Павля.

Тематическое планирование

| №п/п | Тема | Кол-во часов |
|------|---|--------------|
| | Мир природы, мир волшебный (5 ч) | |
| 1 | И. Тургенев. Бежин луг. (отрывок) | 1 |
| 2 | К Паустовский. Вода из реки Лимпопо. | 1 |
| 3 | М. Лермонтов. Осень. | 1 |
| 4 | С. Маршак. Ландыш | 1 |
| 5 | Д. Мамин-Сибиряк. Медведко | 1 |
| | Из истории Отечества (3 ч) | |
| 6 | А. Толстой. Курган. | 1 |
| 7 | О. Тихомиров. Александр Невский. | 1 |
| 8 | С. Алексеев. Рассказы о Суворове. | 1 |
| | Вещи вокруг нас (2 ч) | |
| 9 | М. Ильин. Сто тысяч почему | 1 |
| 10 | А. Ивич. Про чай. Про сахар. | 1 |
| | Путешествие в сказку (3 ч) | |

| | | |
|-------|----------------------------------|--------------|
| 11-13 | П. Бажов. Медной горы хозяйка | 3 |
| | Смешинки (4 ч) | |
| 14 | Э. Мошковская. Смотрите | 1 |
| 15 | Э. Успенский Все в порядке | 1 |
| 16 | Б. Заходер. Очень вежливый индюк | 1 |
| 17 | В. Драгунский. Англичанин Павля | 1 |
| | Итого | 17 ч. |